

**Proiect Erasmus+ nr. 2019-1-RO01-KA201-063996**

***Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy***

- rezumat -

Convingerea că școala, prin rolul său esențial în educarea oamenilor, trebuie să țină pasul cu schimbările constante care fac din societate o realitate este cu siguranță unul dintre motivele care stau la baza acestui proiect. Internetul în general și social media în special fac parte din viața noastră de cetățeni ai secolului al XXI-lea, iar școala trebuie să ofere sprijin educațional în ceea ce privește utilizarea lor în beneficiul personal și comunitar.

Social media și noile tehnologii digitale oferă o infinitate de oportunități și, prin urmare, considerăm că școlile ar trebui să încurajeze utilizarea lor în procesul educațional. În ceea ce privește educația media și, în special, educația social media, o analiză obiectivă relevă că această dimensiune a educației nu este realizată într-un mod coerent la nivelul școlii și cu atât mai puțin la nivelul sistemului educațional național în general. Nu există nicio politică oficială care să includă componente ale acestei dimensiuni în programa școlară. Cu toate acestea, social media, cu toate oportunitățile și riscurile pe care le oferă, reprezintă o componentă a vieții noastre de zi cu zi, pe care nu o putem nega și, prin urmare, este necesară și o educație centrată pe modul de utilizare a social media în diverse contexte.

Proiectul *Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy*, propus de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” (Iași, România), în parteneriat cu Agrupamento de Escolas de Freixo (Portugalia), Istituto Comprensivo 10 (Italia), CiTiP, Katholieke Universiteit Leuven (Belgia) și Centrul pentru Jurnalism Independent (România) este un proiect educațional inovator, care aduce în prim plan un domeniu extrem de important în educația contemporană - educația social media.

Proiectul își propune să creeze produse intelectuale care să ofere cadrelor didactice posibilitatea de a-și alinia abordarea didactică la nevoile concrete ale societății, combinând formarea competențelor în diferite discipline cu nevoia de a dezvolta competențe de educație social media la elevi. Proiectul propune practici didactice inovatoare pentru diferite discipline, folosind instrumentele de învățare bazate pe social media, adecvate erei digitale în care trăiesc atât elevii, cât și profesorii.

Proiectul propune un set de instrumente complex, care oferă oportunitatea de a dezvolta educația social media la elevi, dar și de a face lecțiile mai atractive pentru orice profesor interesat în adaptarea demersului educațional propriu la nevoile societății din secolul al XXI-lea.

Obiective proiectului sunt:

- Crearea de resurse educaționale deschise bazate pe instrumentele de învățare ce presupun utilizarea social media în procesul didactic
- Dezvoltarea competențelor de educație social media pentru profesori / specialiști în educație din echipele de proiect din instituțiile partenere
- Utilizarea responsabilă a instrumentelor social media în procesul de predare de către profesorii din grupurile țintă
- Implementarea activităților de învățare bazate pe instrumente social media în instituțiile partenere

Proiectul va implica: cel puțin 20 de membri ai echipei de proiect din instituțiile partenere, cel puțin 100 de profesori/specialiști în educație implicați în difuzarea și testarea rezultatelor intelectuale, 14 profesori/specialiști care participă la activitățile de formare, cel puțin 250 de profesori care vor fi informați despre activități din cadrul proiectului, 160 de profesori/specialiști în educație care vor participa la evenimentele de multiplicare.

Activitățile care se vor desfășura în cadrul proiectului sunt: alcătuirea echipei de proiect, selectarea și pregătirea participanților la activitățile proiectului, crearea și testarea produselor intelectuale, gestionarea resurselor financiare, implementarea activităților și a planului de diseminare DEOR, monitorizarea și evaluarea activităților prin instrumente specifice.

Metodologia utilizată va implica utilizarea unui manual de management al calității, instrumente de selecție, pregătire, monitorizare și evaluare a participanților și a activităților, precum și instrumente de evaluare a riscurilor.

Rezultatele proiectului se vor concentra pe crearea, testarea, promovarea, utilizarea și evaluarea a 5 produse intelectuale care vor constitui resurse educaționale deschise accesibile tuturor profesorilor/specialiștilor în educație din Europa:

- O1 - Curriculum pentru dezvoltarea educației social media în școli;
- O2 - Suport de curs pentru dezvoltarea educației social media în școli;
- O3 - Ghid metodologic pentru predarea educației social media;
- O4 - Aplicație mobilă pentru implementarea educației social media în școală;
- O5 - Colecție de scenarii de învățare, inclusiv utilizarea instrumentelor social media.

Impactul proiectului este pe termen lung, deoarece toate rezultatele intelectuale și activitățile susținute vor dezvolta educația social media în contextul educațional și vor crea o premisă pentru adoptarea politicilor educaționale la diferite niveluri instituționale care includ

utilizarea pe scară largă a instrumentelor de învățare bazate pe social media, precum și o abordare mai coerentă a educației social media ca parte a procesului educațional în școli, adaptat nevoilor reale ale secolului al XXI-lea.